



BA>>>>>
DAR

BA DAR se enmarca en la política educativa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, orientada a garantizar el derecho a la educación de los y las estudiantes-deportistas de alto rendimiento.

- **Resolución 155/SECD/2022** de la Secretaría de Deportes: establece la definición de deportista de alto rendimiento, comprendiendo a quienes dedican un mínimo de 12 horas semanales a actividades físicas relacionadas con su disciplina, representan a una institución deportiva provincial o nacional y compiten en instancias internacionales en representación de la República Argentina.
- **Resolución 3922/22** del Ministerio de Educación: aprueba el diseño curricular de la modalidad DAR en el plan de estudios de la Nueva Escuela Secundaria, asegurando la integración de los contenidos académicos con las exigencias propias del deporte competitivo.
- **Resolución 1760/24** del Ministerio de Educación: determina los criterios de asistencia y seguimiento de las trayectorias educativas de los y las estudiantes-deportistas, e incorpora la provisión de equipamiento necesario para sostener su continuidad escolar.

Secundarias

DAR

Durante el período 2024-2025 se consolidó el dispositivo BA DAR en distintas instituciones educativas apoyándose sobre tres ejes: asegurar la permanencia de los y las estudiantes-deportistas en la escuela secundaria, generar adecuaciones curriculares y organizativas que acompañen las trayectorias de este grupo etario y contemplar tanto los aspectos socioemocionales y de salud.

Escuelas

2025

- EEM 2 D.E. 14
“Argentinos Juniors”
- EEM 3 D.E. 4
“República de La Boca”
- EEM 3 D.E. 10
“Miguel B. Sánchez”
- EEM 6 D.E. 19
- Instituto Esteban Echeverría
- Colegio River Plate
- Instituto Vélez Sarsfield

Proyección

2026

- Estación Buenos Aires
- Anexo Parque Olímpico



Estructura pedagógica

Áreas de conocimiento

BA DAR cuenta con una organización pedagógica por áreas del conocimiento

Buenos Aires DAR parte de la convicción de que el deporte puede funcionar como disparador del aprendizaje académico en esta población en particular. Los contenidos curriculares, al vincularse con la práctica deportiva, incrementan el interés y la motivación de los estudiantes, propiciando así una experiencia de aprendizaje con sentido.



Planes de aprendizaje

Personalizados

Los planes de aprendizaje constituyen el instrumento pedagógico central en los laboratorios DAR. Son elaborados por equipos docentes de cada área y organizan los contenidos y actividades de manera articulada, vinculando la formación académica con la práctica deportiva. Su estructura se desarrolla en cuatro etapas sucesivas:

- **Punto de partida** – Recuperación de saberes previos y diagnóstico inicial.
- **Investigación** – Búsqueda y análisis de información.
- **Producción** – Elaboración de trabajos o proyectos.
- **Relación** – Socialización de aprendizajes y articulación con otros saberes.



BA >>>> DAR

Ejemplos de horarios

LAB1

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	
14:00 a 15:15	EXA	ENG	SOC	COM	Prof.
15:15 a 15:25	Recreo				
15:25 a 16:25	SOC	COM	ENG	EXA	Prof.
16:25 a 16:45	Recreo				
16:45 a 18:00	ENG	EXA	COM	SOC	

*El área que no figura, planifica.





HOLA SOY GIRO

BA DAR

Desde 2026, el programa educativo
tendrá dos nuevas sedes:

-  Parque Olímpico en Villa Soldati
-  Escuela Estación Buenos Aires en Barracas

BA DAR acompaña a los deportistas de alto rendimiento para que puedan continuar sus estudios sin dejar de entrenar y competir.

Combina formación académica y desarrollo deportivo, con **horarios flexibles, acompañamiento y espacios adaptados.**



Título: Bachiller en Educación Física (alternativa A),
con **certificación jurisdiccional en Deporte de Alto Rendimiento**

Más información en
buenosaires.gob.ar/BADar





PROGRAMA
ADULTOS 2000

Cualquier consulta pueden dirigirse a
secundaria.dar@bue.edu.ar

