



Femebal

Boletín Informativo N° 19

**Reglamentación de defensas para
Minihandball, Infantiles y Menores**



**Fe.Me.Bal.
Secretaría Técnica
Año 2022**

Minihandball (Sub 10)

Recordamos que:

- Las medidas del campo serán de 20m x 13 m.
- Se marcarán **3** canchas a lo ancho del campo de juego del Handball formal.
- No hay línea de tiro libre ni de centro.
- Se marcará las áreas en forma semicircular a 5m. con centro en el medio del arco.
- Las medidas del arco será de 2,50 x 1,80 m. Podrán ser de metal, de PVC, de plástico. Rectangular o redondo.
- Los equipos estarán compuestos por 5 integrantes. (1 arquero/a y 4 jugadores/as). No habrá más de cuatro suplentes por equipo. Si son diez o más jugadores/as se deberá formar dos equipos. No se podrán realizar cambios de jugadores/as durante cada tiempo de juego, solo se podrán hacer durante los intervalos de tiempo. Se permitirá realizar un cambio de jugadores durante un tiempo solo ante una lesión.
- Se reanudará, después de un gol, desde el área de arco.
- El penal lo ejecutará el mismo jugador/a perjudicado por la infracción.
- Se prohibirá el cambio de arquero/a en la ejecución de penal.
- El arquero tendrá prohibido salir del área de arco y participar del juego; evitando la superioridad numérica producida y la consecuente ventaja. Se sancionará tiro libre en contra.



DEFENSAS:

- Las Defensas no podrán ser mixtas y/o zonales.
- Existe la obligatoriedad a que la marcación sea individualizada por toda la cancha.

ADAPTACIONES REGLAMENTARIAS PARA LAS CATEGORÍAS INFANTILES Y MENORES

La Confederación Argentina de Handball ha dispuesto reglamentar para todas sus competencias organizadas en forma directa o indirecta a través de sus afiliadas la forma de defender en las categorías Menores Masculinas y Femeninas.

La **intencionalidad** de esta reglamentación es poder generar un proceso de enseñanza y aprendizaje, en íntima relación con el proceso desarrollado desde la iniciación deportiva al handball en el Minihandball hasta el paso a esta categoría con el cual lograremos que el joven jugador continúe, mejore, desarrolle y/o aprenda una cierta cantidad de aspectos técnicos - tácticos individuales defensivos y ofensivos.

A su vez deseamos reflexionar sobre la injerencia del rol **educador-técnico** responsable de este proceso de aprendizaje deportivo. Para ello creemos de suma importancia la capacitación de los entrenadores a los efectos de entender a este proceso como un proceso de aprendizaje y no de alto rendimiento.

Creemos en la necesidad que nuestros entrenadores entiendan la intencionalidad de este reglamento; el cual tiene por objeto la mejora de todos los atributos técnicos – tácticos individuales del Handball prestando gran atención desde el punto defensivo al concepto de anticipación, interceptación del balón, molestar, disuadir y no a la toma del adversario e impedirle su desplazamiento de forma continua o permanente.

En conclusión, defender abierto debe beneficiar, tanto al atacante en su creación del juego, como al defensor en su rol, donde también debería ser creativo y perceptivo para conquistar la pelota. Este es el desafío y el cambio de actitud del jugador en defensa. **La competición entendida de esta manera ofrecerá una información cambiante, exigiendo un elevado rendimiento viso motor, estas estructuras defensivas deberá obligar a maximizar el número de intentos de interceptación, provocando, exigiendo y potenciando los desplazamientos defensivos, como así también distintas intenciones tácticas defensivas**

Pensemos en nuestra responsabilidad en el proceso de aprendizaje y la creación de un jugador creativo, inteligente, con espíritu de lucha, que **DEFIENDA ATACANDO**, con una base técnica - táctica individual capaz de jugar **RESPECTANDO AL Oponente**, cuidando y cuidándose en su integridad física.

La evolución de las adquisiciones ofensivas será, como siempre, la consecuencia del incremento de la oposición defensiva. Es decir, estas organizaciones defensivas serán un recurso pedagógico destinado a hacer progresar tanto a los defensores como a los atacantes.

Infantiles (Sub 12)



- Defensas permitidas:** individual o 3:3 y las transformaciones que de ellas se deriven, por las evoluciones del ataque.
 - Dos líneas defensivas,** la primera en proximidad al propio arco, y dentro de la zona de golpe franco o tiro libre, (exteriores y central defensivo). La segunda a partir de 10 metros, y siempre aproximadamente (avanzados, central y los dos laterales).
 - Lo que se busca es dar espacio al ataque para que trabajen fintas y desmarques sin pelota y a la defensa para que aprendan a desplazarse y leer el juego del ataque para poder anticipar, disuadir, cortar opciones de pases o trayectorias de los oponentes.
- No se podrán efectuar las siguientes tácticas defensivas en la categoría infantiles; a saber 6:0; 5:1; 5:0, 4:2
- En las transformaciones** del ataque, hay transformaciones defensivas (por desdoblamiento de la primera línea ofensiva -ataque-. Por ejemplo ataque 2:4, defensa 4:2. Aquí se deben considerar que en ocasiones el ataque se desplaza sobre la defensa, colapsando, es decir quedando, en ocasiones un armador ofensivo -en primera línea de ataque- y los demás atacantes dentro de la zona de tiro libre y golpe franco, (ej. 1:5 en ataque y obviamente 5:1 en defensa), lo cual puede interpretarse como "defensa cerrada", cuando en realidad es la respuesta a los desplazamientos y dispositivos ofensivos.
- NO ESTÁN PERMITIDAS Las defensas mixtas o jugadores fuera de la estructura defensiva:** Se entiende por defensa mixta, el marcar individualmente a un jugador del equipo contrario, no permitiéndole intervenir en el juego de ataque de su equipo. Tener especial atención en el 3 defensivo que sigue al pívot por el área. Actuar cortando **línea de pase es posible**, pero de ninguna manera puede ser tomado sin pelota (sanción progresiva). No está permitido que un defensor salga de la estructura defensiva para ganar un espacio para el contraataque (ej: el equipo atacante es inferior y libero a un jugador de la marca, para contraatacar...)
- Tiros libres:** Se mantiene el concepto de 3:3 y permanecen en 6 mts. la misma cantidad de jugadores que hay en 9 mts. para ejecutar el tiro libre. **Ejemplo:** Pantallas de 3 jugadores y un lanzador, en la defensa podemos tener 4 jugadores defensores. Cuando el que saca el tiro libre suelta la pelota los que defiendan en la 1º línea defensiva deberán tener la intención de salir de 9 mts. Se hará un especial hincapié en el **respeto por los 3mts.** Automáticamente que está sancionado un TL. El no respeto de la norma será pasible de advertencia y subsiguientes sanciones progresivas.
- Tiro libre con el tiempo finalizado:** el atacante deberá lanzar al arco sin pase previo ni rebote, solo podrán estar en la barrera 3 defensores.
- Inferioridad numérica defensiva:** Si un equipo quedara con 1 jugador menos deberá continuar defendiendo en 2 líneas 3:2. Si a la defensa le faltaran 2 jugadores, deberán defender 3:1 y si le faltaran 3 jugadores, recién entonces se podrá defender 3:0.
- No puede haber cambios sistemáticos y que un jugador solo ATAQUE O DEFIENDA. HAY JUGADORES DE HANDBALL NO JUGADORES OFENSIVOS O DEFENSIVOS. Se intenta retardar lo máximo posible la especialización, cuyo objetivo no es solo formar jugadores polivalentes, sino además pretender instalar al joven jugador a lo largo de su formación en un entorno muy variable y de frente a múltiples problemas.
- Los oficiales del equipo tienen el derecho y la obligación de controlar y dirigir a su equipo, siempre y cuando lo hagan CON ESPÍRITU DEPORTIVO Y LIMPIO, de acuerdo con las reglas de juego
- En el banco deben todos los jugadores y oficiales permanecer sentados. Un solo oficial puede permanecer de pie. En la zona de bancos respetando el área de entrenadores.

Sanciones:

Al observar que los equipos no cumplen con dicha reglamentación el árbitro del encuentro **o desde la mesa de control a través del oficial técnico**, deberán advertir esta situación y actuar de la siguiente manera:

- a) **1º vez:** T.O. + Advertencia al entrenador sobre esta anomalía para que corrija dicha situación.
- b) **2º vez:** T.O. + 7 metros
- c) **3º vez y subsiguientes:** T.O. + 7mts. + Informe escrito al docente/entrenador a las autoridades de la competencia.

Informe escrito:

En caso de producirse el informe escrito por no respetar la reglamentación vigente en cuanto a las defensas establecidas para la categoría menores se sancionará por el Honorable Tribunal de Penas de la competencia de la siguiente manera:

Resultado del partido:

En todos los casos se dará por perdido el partido al equipo infractor.

Solo sumará 1 (un) punto por presentación en caso de que el sistema de competencia del torneo lo contemple.

En caso de reincidencia:

En caso de reincidencia por parte del equipo el HTP citará al entrenador y a su delegado/oficial o inspector del área y se expedirá al respecto entendiendo dicha falta del entrenador/profesor como actitud antideportiva grave.

Menores (Sub 14)

1. **Defensas permitidas:** individual o 3:3 y las transformaciones que de ellas se deriven, por las evoluciones del ataque.
 - a. **Dos líneas defensivas**, la primera en proximidad al propio arco, y dentro de la zona de golpe franco o tiro libre, (exteriores y central defensivo). La segunda a partir de 10 metros, y siempre aproximadamente (avanzados, central y los dos laterales).
 - b. Lo que se busca es dar espacio al ataque para que trabajen fintas y desmarques sin pelota y a la defensa para que aprendan a desplazarse y leer el juego del ataque para poder anticipar, disuadir, cortar opciones de pases o trayectorias de los oponentes.
2. No se podrán efectuar las siguientes tácticas defensivas en la categoría menores; a saber 6:0; 5:1; 5:0
3. La defensa 4.2 puede ser utilizada, siempre y cuando los dos avanzados no construyan un sistema mixto defensivo 4 + 2 en marca personal.
4. **En las transformaciones** del ataque, hay transformaciones defensivas (por desdoblamiento de la primera línea ofensiva -ataque-. Por ejemplo ataque 2:4, defensa 4:2. Aquí se deben considerar que en ocasiones el ataque se desplaza sobre la defensa, colapsando, es decir quedando, en ocasiones un armador ofensivo -en primera línea de ataque- y los demás atacantes dentro de la zona de tiro libre y golpe franco, (ej. 1:5 en ataque y obviamente 5:1 en defensa), lo cual puede interpretarse como "defensa cerrada", cuando en realidad es la respuesta a los desplazamientos y dispositivos ofensivos.
5. **NO ESTÁN PERMITIDAS Las defensas mixtas o jugadores fuera de la estructura defensiva:** Se entiende por defensa mixta, el marcar individualmente a un jugador del equipo contrario, no permitiéndole intervenir en el juego de ataque de su equipo. Tener especial atención en el 3 defensivo que sigue al pívot por el área. Actuar cortando **línea de pase es posible**, pero de ninguna manera puede ser tomado sin pelota (sanción progresiva). No está permitido que un defensor salga de la estructura defensiva para ganar un espacio para el contraataque (ej: el equipo atacante es inferior y libero a un jugador de la marca, para contraatacar...)



6. **Tiros libres:** Se mantiene el concepto de 3:3 y permanecen en 6 mts. la misma cantidad de jugadores que hay en 9 mts. para ejecutar el tiro libre. **Ejemplo:** Pantallas de 3 jugadores y un lanzador, en la defensa podemos tener 4 jugadores defensores. Cuando el que saca el tiro libre suelta la pelota los que defiendan en la 1^o línea defensiva deberán tener la intención de salir de 9 mts. Se hará un especial hincapié en el **respeto por los 3mts.** Automáticamente que está sancionado un TL. El no respeto de la norma será pasible de advertencia y subsiguiente sanción progresiva.
7. **Tiro libre con el tiempo finalizado:** el atacante deberá lanzar al arco sin pase previo ni rebote, solo podrán estar en la barrera 3 defensores.
8. **Inferioridad numérica defensiva:** Si un equipo quedara con 1 jugador menos deberá continuar defendiendo en 2 líneas 3:2. Si a la defensa le faltaran 2 jugadores, deberán defender 3:1 y si le faltaran 3 jugadores, recién entonces se podrá defender 3:0.
9. No puede haber cambios sistemáticos y que un jugador solo ATAQUE O DEFIENDA. HAY JUGADORES DE HANDBALL NO JUGADORES OFENSIVOS O DEFENSIVOS. Se intenta retardar lo máximo posible la especialización, cuyo objetivo no es solo formar jugadores polivalentes, sino además pretender instalar al joven jugador a lo largo de su formación en un entorno muy variable y de frente a múltiples problemas.
10. Los oficiales del equipo tienen el derecho y la obligación de controlar y dirigir a su equipo, siempre y cuando lo hagan CON ESPÍRITU DEPORTIVO Y LIMPIO, de acuerdo con las reglas de juego
11. En el banco deben todos los jugadores y oficiales permanecer sentados. Un solo oficial puede permanecer de pie. En la zona de bancos respetando el área de entrenadores.

Sanciones:

Al observar que los equipos no cumplen con dicha reglamentación el árbitro del encuentro **o desde la mesa de control a través del oficial técnico**, deberán advertir esta situación y actuar de la siguiente manera:

- a) **1^o vez:** T.O. + Advertencia al entrenador sobre esta anomalía para que corrija dicha situación.
- b) **2^o vez:** T.O. + 7 metros
- c) **3^o vez y subsiguientes:** T.O. + 7mts. + Informe escrito al docente/entrenador a las autoridades de la competencia.

Informe escrito:

En caso de producirse el informe escrito por no respetar la reglamentación vigente en cuanto a las defensas establecidas para la categoría menores se sancionará por el Honorable Tribunal de Penas de la competencia de la siguiente manera:

Resultado del partido:

En todos los casos se dará por perdido el partido al equipo infractor.

Solo sumará 1 (un) punto por presentación en caso de que el sistema de competencia del torneo lo contemple.

En caso de reincidencia:

En caso de reincidencia por parte del equipo el HTP citará al entrenador y a su delegado/oficial o inspector del área y se expedirá al respecto entendiendo dicha falta del entrenador/profesor como actitud antideportiva grave

Por la presente remitimos aclaraciones respecto a la normativa para defensas en las categorías Infantiles y Menores.

Aclaración N° 1

- **Tiros libres:**

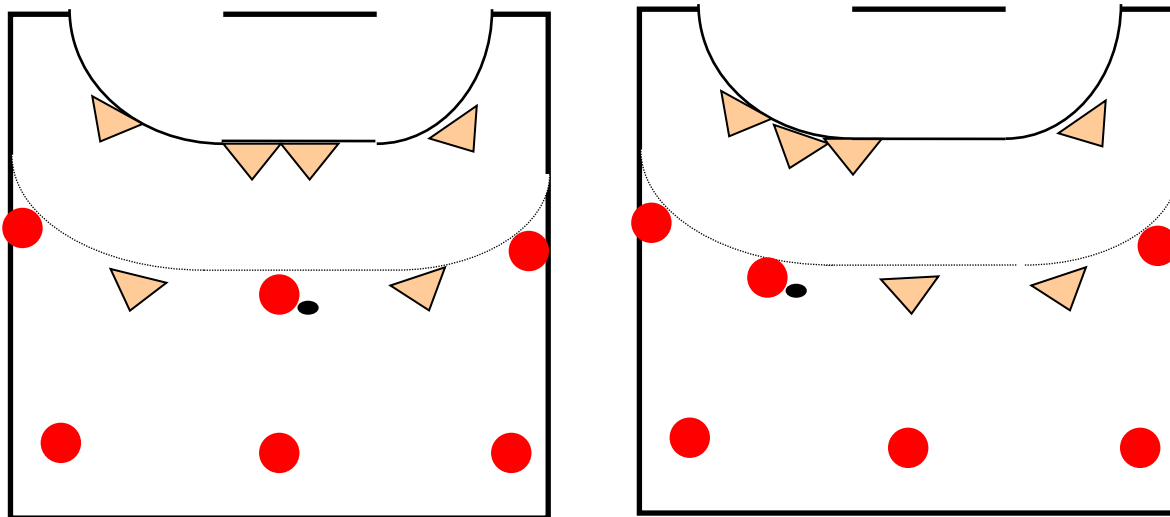
*Se mantiene el concepto de 3:3 y permanecen en 6 mts. la misma cantidad de jugadores que hay en 9 mts. para ejecutar el tiro libre. **Ejemplo:** Pantallas de 3 jugadores y un lanzador, en la defensa podemos tener 4 jugadores defensores. Cuando el que saca el tiro libre suelta la pelota los que defiendan en la 1º línea defensiva deberán tener la intención de salir fuera de 9 mts. Se hará un especial hincapié en el **respeto por los 3mts.** Automáticamente que está sancionado un TL. El no respeto de la norma será pasible de advertencia y subsiguiente sanción progresiva.*

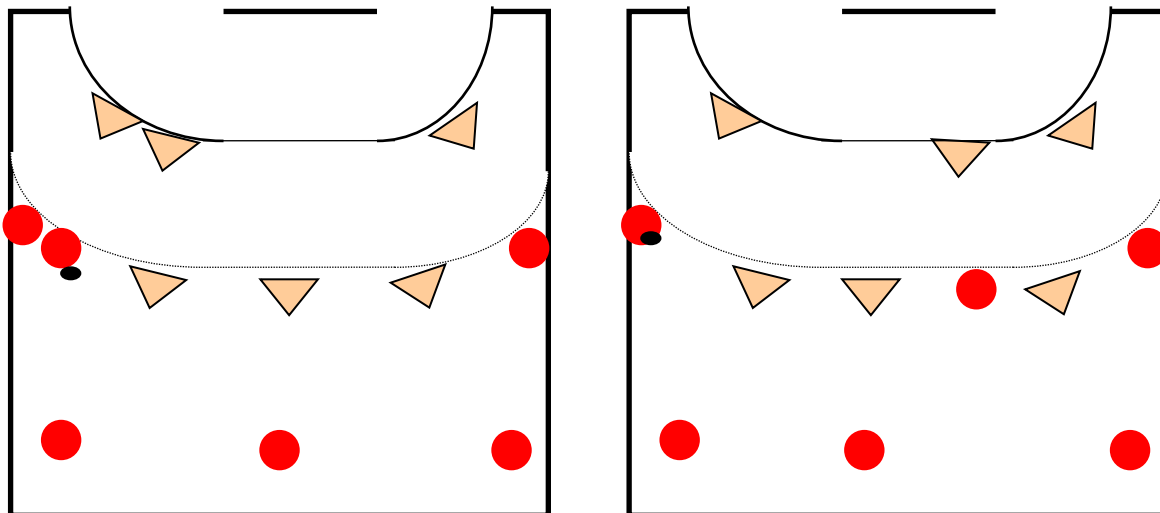
Se entiende como concepto del 3:3 que en ningún momento de la situación el equipo defensor puede colocarse en 6:0.

Hay una percepción errónea que puedo estar en 6:0 y que cuando el ejecutor del TL se desprende del balón salgo a 3:3.

Esto no corresponde, no está permitido y deberá sancionarse como se indica en la reglamentación vigente de las categorías.

En los tiros libres deberá mantenerse el 3:3 o a lo sumo (según la ubicación de la ejecución del TL) un 4:2 ***Pero siempre entendiendo que cuando se desprenda la pelota de la mano del ejecutante se debe pasar a 3:3 en caso de la categoría Infantiles ya que en Menores (según la reglamentación) se puede jugar 4:2.***





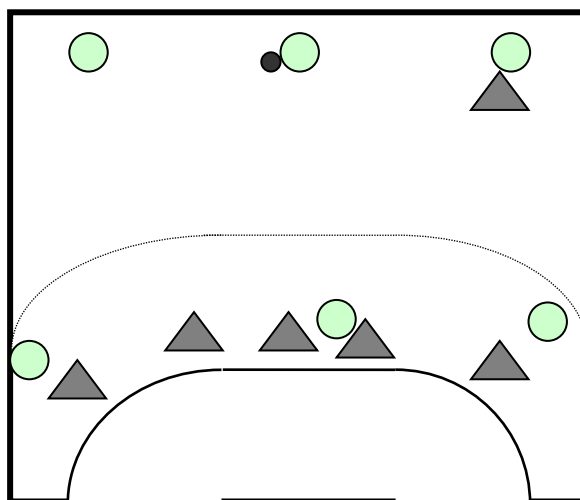
Aclaración N° 2:

Los equipos que opten por defender individual deben corresponder un defensor con cada atacante. Según la reglamentación NO se permiten las Defensas Mixtas.

Se entiende como Defensa Mixta una defensa en donde hay jugadores/as que defienden en zona y a otros/as en forma individual.

La concepción de esto es la siguiente:

Defensa 5+1



Cinco jugadores/as en zona y uno/a marcando individual

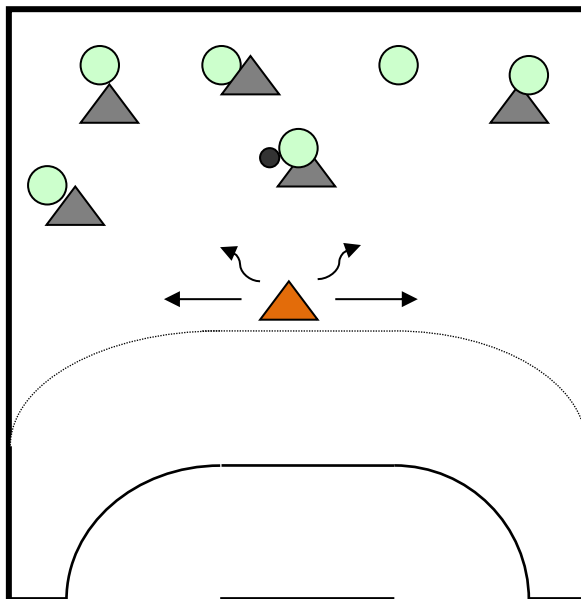
Esto está claro que NO está permitido.

Ahora también se debe considerar Defensa Mixta cuando un equipo defiende a 5 (cinco) jugadores/as en forma individual y a 1 (uno) en zona.

Esta situación se disfraza con ese jugador defendiendo fuera de la línea de 9 metros, sin ninguna marca asignada (generalmente es el mejor jugador/a del equipo y se deja sin marca a un jugador/a sin tanto nivel de juego del equipo adversario)

Este defensor queda flotando en la zona de defensa y se encarga de cortar y marcar a los adversarios que ya superaron a sus compañeros/as.

Defensa 1+5



Cinco jugadores/as individual
y uno/a marcando en zona

**Esto está claro que NO
está permitido.**

Esta idea no se corresponde con el concepto de ayuda que puede aparecer en el trabajo de las defensas individuales.

INVITAMOS A LOS ENTRENADORES A RE PENSAR ESTAS MODALIDADES DE JUEGO Y LEER LA REGLAMENTACIÓN VIGENTE EN BENEFICIO DE NUESTROS JUGADORES/AS, EVITANDO DISPUTAS Y ENOJOS CON LOS OTROS ENTRENADORES Y ARBITROS.

Sres. Entrenadores:

Partiendo de la defensa individual como proceso de enseñanza y aprendizaje logramos que el alumno mejore y/o aprenda muchos aspectos técnico - táctico individuales defensivos y ofensivos. ("Handball. La defensa Individual". Trabajo elaborado en conjunto con el Profesor Jaime Perczyk. Publicado en la Revista Cd & Books en la Educación Física y el Deporte en el mes de Octubre de 1997.)

A TRAVES DE LA DEFENSA INDIVIDUAL o de la DEFENSA 3:3, el JUGADOR APRENDE y/o MEJORA en defensa:

- **Aprende a marcar en proximidad y a distancia.**
 - Cuanto más cerca este el balón de su zona de actuación marcará en proximidad.
 - Cuanto más alejado este el balón de su zona de actuación el defensor podrá alejarse de su atacante.
- **Aprende a marcar en línea de pase.**
 - Orientarse de acuerdo con la posición del balón.
 - Utilizar los brazos para la disuasión e interceptación de pases.
- **Mejora Desplazamientos defensivos.**
 - Recuperar el balón a través de los desplazamientos.
 - Estos serán desplazamientos defensivos laterales o en carrera.
 - Recuperar el balón a través de los desplazamientos defensivos.
- **Mejora las anticipaciones defensivas.**
 - Llegar antes que....
- **Desarrolla las acciones defensivas que se oponen al ataque:**
 - Intercepciones de pases.
 - Quitas de balón al jugador en "dribling".
 - Los bloqueos no aparecen todavía en esta etapa debido a que al haber defensas individuales la mayoría de los lanzamientos que se producen son de atacante vs arquero, ya que los lanzamientos se producen luego de la superación del defensor.
- **Desarrolla el concepto de la lucha por la posesión del balón.**
 - El jugador debe entender que su función mientras defiende es la de recuperar el balón; no debe esperar que el atacante la pierda. Este concepto hay que desarrollarlo y con defensas zonales no logramos conseguir este objetivo. Para eso debemos:
 - El impedir, disuadir, acosar, molestar, etc. No se ejercita de mejor manera que no sea a través de una defensa individual.
 - Fomentar el trabajo de interceptación de pase y quite del balón (dribling)
 - Disuadir un pase. Tanto sea el defensor del pasador como el defensor del receptor.
 - Dificultar toda acción de los atacantes en posesión o no del balón.
- **Defensa de las zonas de mayor ángulo de lanzamiento.**
 - Buscar que los lanzamientos se produzcan por zonas exteriores.
 - Defender e impedir los lanzamientos en zonas cercanas al área de arco y al punto del lanzamiento de 7 metros.
- **La defensa individualizada se realizará por todo el campo.**
 - Por todo el campo siempre que se juegue en cancha de Minihandball.
 - En cancha de Handball formal (a partir de los 11/12 años aproximadamente) se defenderá:
 - Por todo el campo.
 - Medio campo.
 - Zona del área de Tiro Libre.

A TRAVÉS DE LA DEFENSA INDIVIDUAL o de la DEFENSA 3:3, EL JUGADOR APRENDE y/o MEJORA en ataque:

- **No hay puestos específicos; por ende, conseguimos que el niños/as:**
 - No ocupen un lugar determinado en el campo debido a que tienen que estar constantemente buscando espacios libres y desmarcándose.
 - Debido a ello tenemos que tener en cuenta que el juego que se plantea es totalmente dinámico.
 - Es un juego de correr, pasar y lanzar.
 - Se favorece el juego dinámico contra el estatismo, con el agregado que, con la reducción reglamentaria de la cantidad de jugadores en el campo, la participación (contacto con el balón) de los jugadores es mayor.
- **Mejora los desplazamientos ofensivos, con todo lo que ello incluye:**
 - Dominio de los desplazamientos. Paradas, cambios de dirección, cambios de ritmo.
 - Adaptación motriz al espacio útil, adaptación al tiempo útil.
 - Orientación corporal en la fase final en función del objetivo que se busque y de la situación del balón.
- **Mejora los desmarques, la búsqueda de espacios libres y líneas de pase libres.**
 - Fomentar la dispersión de apoyos (apoyo = posible receptor del balón).
 - El pasador debe tener varias posibilidades de pase.
 - Sus compañeros deben convertirse en apoyos.
- **Desarrolla el concepto de máximo apoyo al compañero. Trata de convertirse en un posible receptor; para ello se debe cumplir con ciertos requisitos, a saber:**
 - Realizar la búsqueda de espacios libres por medio del desmarque y conseguir ubicarse en una zona de peligro para el adversario.
 - Buscar que la línea imaginaria de pase esté libre.
 - Estar a una distancia posible de pase.
 - Estar mirando al pasador; sino este no deberá pasar el balón.
- **Desarrolla el aprendizaje del Juego 1 vs 1. Entendiendo a éste como una unidad funcional que incluye:**
 - El desmarque. Acción de atacante sin balón.
 - La finta. Acción del atacante con balón.
 - El lanzamiento con oposición, pero que no debemos enseñar en esta etapa como ya fue explicado en puntos anteriores.
- **Mejora el Pase doble.**
 - Pasar y volver a recibir.
 - Pase al compañero y devolución de éste sin progresión en el campo.
- **Desarrollar el concepto de ganar terreno.**
 - Progresar en el campo por medio de pases.
 - Favorecer las progresiones en el campo por medio de pases y no del dribling.
- **Desarrolla el concepto de contraataque a partir de la defensa individual.**
 - Desarrollar la idea de salir de contraataque.
 - Concepto de transportar el balón por medio de pases.
 - Utilización del dribling solo ante defensores alejados.
- **Conseguimos que tenga mayores posibilidades para lanzar en zonas de mejor ángulo de lanzamiento.**
 - Finalizar el ataque con el lanzamiento en zonas de mayor ángulo de tiro (zona del penal).
 - Aunque con la reducción reglamentaria del área de arco se favorece el éxito del lanzamiento desde cualquier posición; debemos insistir sobre el punto anterior.
- **Desarrolla el Medio Básico denominado Pase y va:**
 - Una relación entre 2 atacantes. Situados en anchura y profundidad contra 2 defensores.
 - Obtener superioridad numérica a través de un doble pase, utilizando desmarque y fijación.
 - Ante defensas profundas, abiertas o que actúan en línea de tiro.
 - Objetivos de los protagonistas en la ejecución del pase y va:

Sr/a. Entrenador/a:

- **NO APLAUDA AL JUGADOR/A QUE AGARRA O EMPUJA!!!!**
- **¡NO PERMITA QUE AGARRAR SEA UN RECURSO DEFENSIVO!!!!**
- **NO JUGUEMOS A AGARRAR, TOMAR, ¡EMPUJAR!!!!**
- **ENOJESE CON UN/A JUGADOR/A CUANDO AGARRA, TOMA O EMPUJA NO CUANDO CAMINA O HACE DOBLE DRIBLING!!!!**
- **APLAUDA AL JUGADOR/A QUE BUSCA RECUPERAR EL BALON A TRAVES DE LOS DESPLAZAMIENTOS DEFENSIVOS, LAS INTERCEPTACIONES DE PASE Y LAS ANTICIPACIONES.**
- **APLAUDA AL JUGADOR/A QUE NO COMETE UNA FALTA PARA RECUPERAR EL BALÓN.**
- **RECUERDE AL JUGADOR/A QUE LO IMPORTANTE ES RECUPERAR EL BALÓN.**

Desde ya muchas gracias.



Prof. Juan Manuel Sívori
Secretario Técnico Deportivo
Fe.Me.Bal.